

Schopnosti	1. mesiac	2. mesiac	3. mesiac	4. mesiac	5. mesiac	6. mesiac	7. mesiac	8. mesiac	9. mesiac	10. mesiac	11. mesiac	12. mesiac	
<b>Sluch</b>	reakcia mrknutím na tiesnutie vedľa ucha	rozrušenie pri hlasnom zvuku, stíšenie hybnosti na hlas matky	prebudi sa pri hlasnom zvuku	otáča sa za zvukom	hľadá zdroj zvuku			reaguje na zvuk 4 metre za chrbtom					
<b>Sociálny a citový vývoj</b>	má potrebu byť blízko matky	prvý úsmev	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozná členov rodiny</li> <li>• úsmevom nás motivuje</li> <li>• k záujmu o seba</li> <li>• pozitívne reaguje na zábavky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozdielne reaguje na známe a neznáme tváre</li> <li>• prejavuje radosť, keď ho chceme vziať do náruče</li> <li>• reaguje pri hre na schovávacku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dynamicky a hravo komunikuje</li> <li>• reaguje na tón hlasu</li> <li>• dokáže sa hlasno a od srdca smiať</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje blízke a cudzie osoby</li> </ul>	osemmesačná úzkosť		<ul style="list-style-type: none"> <li>• imituje gestá</li> <li>• dorozumieva sa znakovou rečou</li> </ul>			
<b>Zrak</b>	naviaže zrakový kontakt	fixácia hračky, ovláda oko-hybné funkcie	sleduje tvár aj hračku všetkými smermi s otočením hlavy	sleduje hračku so sprievodným otočením hlavy v plnom rozsahu	otáča sa za hračkou z chrbta na bok	hračka motivuje dieťa k obratu z chrbta na bruško		<ul style="list-style-type: none"> <li>• sleduje točiace sa a padajúce hračky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sleduje detaily na hračkách a obrázkoch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vidí drobné predmety a uchopuje ich palcom v pozícii proti prstom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vidí drobné hračky, zbiera ich a hádže do nádoby s menším otvorom</li> <li>• rozlišuje obrázky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• orientuje sa v miestnosti</li> <li>• pri pohľade z okna rozpozná známe osoby</li> </ul>	
<b>Chrbát</b>	schúlená, nestabilná poloha, hlava na jednu stranu	pri otočení hlavy na jednu stranu - šermiar, pri držaní hlavy v osi - kontakt prstov	stabilná poloha, rovnomerné rozloženie tela	nohy aj ruky nad podložku, kontakt palcov + vnútorných strán chodidiel	zdvíha nohy a panvu nad podložku, otáča sa na bok, zvláda bočné vzpriamenie	obrat na bruško	obrat z brúška na chrbát	hupenie v kľaku	symetrické a koordinované lezenie	stavia sa cez rytiere	obchádza nábytok	stojí bez opory	
<b>Bruško</b>	ruky aj nohy pokrčené, hlava nižšie ako panva, lakty nad podložkou, stehná proti sebe 90 stupňov	opora na pupku a strednej časti predlaktia, dvíha hlavu, hlava v strede	prvé vzpriamenie s ťažiskom pod ľonovou sponou a vnútornou stranou lakťov, otáča hlavu	hrá sa s hračkou v strede pred telom, od 4,5 m. skrížený vzor pri natáhovaní sa za hračkou zo strany	oporné body stehná + pätky dlane, prsty pokrčené	druhé vzpriamenie s ťažiskom pod stehňami a rozvinutými dlaniami na natiahnutých pažiach	lietadličko	ventilizácia	plazenie	široký sed	prelieza cez prekážky	stojí s držaním za jednu ruku	zlieza nohami napred
<b>Súhry</b>	ruka - ústa	kontakt prstov	kontakt dlaní	ruka - oko - ruka	ruka - bedrá, ruka - koleno	ruka - predkoleno	ruka - noha	ruka - noha - ústa					
<b>Jemná motorika</b>	päst, palec v dlani	polopäť, palec vonku z dlane	roztvorená ruka	ruka siaha po hračke do kríža	manipulácia s hračkou pred očami	cieľový úchop, prekladá hračku z ruky do ruky	v každej ruke jedna hračka	trojúčopový úchop, búcha hračkami o seba	palec v opozícii	úchop do štipky, odhadzuje hračky	pinzetový úchop, guľa loptu, hádže kocky do vedierka	kliešťový úchop, zvláda tri hračky, postaví tri kocky na seba	
<b>Reč</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pri nespokojnosti plače</li> <li>• ak je spokojný, vydáva rôzne zvuky</li> <li>• neskôr hŕka a pohmkáva si</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• dieťa vyhladáva komunikáciu</li> <li>• hŕka, pohmkáva a vydáva bublavé zvuky</li> <li>• komunikuje</li> <li>• hra s hláskami</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• experimentuje s hlasom</li> <li>• zvláda hlásky „ááá“, „ééé“, „úúú“ (5. mesiac)</li> <li>• zvláda slabiky „egu“, „aga“, „grrr“, „ba“ (6. mesiac)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyslovovanie ojedinelých slabík (7. mesiac)</li> <li>• echolália - zvukové opakovanie slabík (od 8. mesiaca)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• echolália (do 9. mesiaca)</li> <li>• zdvojenie slabík (od 10. mesiaca)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdvojenie slabík (do 11. mesiaca)</li> <li>• prvé 2-3 zmysluplné slová (12. mesiaca)</li> </ul>		
<b>Rozumový vývoj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dieťa sa adaptuje na nové životné podmienky</li> <li>• nemá denný režim</li> <li>• nekontaktuje sa, postupne udrží krátky očný kontakt</li> <li>• uklada do mozgu všetko, čo je spojené so starostlivosťou oň</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stabilizuje sa</li> <li>• uvedomuje si príčiny a následky</li> <li>• dokáže sa prispôbiť pravidelnému dennému režimu a rituálom</li> <li>• kontaktuje a fixuje tvár, sleduje oči aj hovoriť dospelého</li> <li>• pozná matku, živou mimikou vyjadri aktuálny postoj k osobe pri ňom</li> <li>• vyvíja prvý sociálny úsmev</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikuje, pozorne sleduje ponúkanú hračku s otočením hlavičky všetkými smermi</li> <li>• pozorne sleduje tvár, pozoruje ústa a napodobňuje hovoriť</li> <li>• experimentuje s hlasom</li> <li>• hŕka a pohmkáva si</li> <li>• rozlišuje sa okolo seba, pozná blízke osoby</li> <li>• ohmatáva si ruky nad hrudníčkom</li> <li>• zaujíma sa o visiacu hračku</li> <li>• začína chápať príčiny a následky - dokáže si vymôcť svoje potreby</li> <li>• zvláda 1. vzpriamenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hľadá zdroj zvuku, rozlišuje sa</li> <li>• chápe príčiny a následky - vnučujúce si svoje potreby</li> <li>• je spoločenský ku všetkým ľuďom a vyhladáva komunikáciu</li> <li>• hŕka a pohmkáva</li> <li>• vydáva bublavé zvuky</li> <li>• v polohe na chrbte ruky smerujú k ponúkanej hračke</li> <li>• v strednej rovine cieľne búcha do visiacej hračky</li> <li>• prehlada si ruky pred očami</li> <li>• ohmatáva si oblasť slabín</li> <li>• pohybuje očami bez hybania hlavy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• v polohe na brušku aj v polohe na chrbte zvláda krížový mechanizmus</li> <li>• tápavo uchopí z polovice zakrytú hračku</li> <li>• uchopí hračku za strednou rovinou</li> <li>• vie súhru ruka - koleno</li> <li>• vydáva hlásky</li> <li>• otáča sa na bok</li> <li>• dožaduje sa pozornosti</li> <li>• matku vníma ako jedinečnú bytosť, ešte nechápe, že existuje, keď ju nevidí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cieľne uchopí hračky</li> <li>• prekladá ich z ruky do ruky</li> <li>• zvláda súhry ruka - predkoleno, ruka - noha</li> <li>• zvláda slabiky - „egu“, „aga“</li> <li>• otáča sa na bruško</li> <li>• zvláda 2. vzpriamenie</li> <li>• rozlišuje matku od ostatných ľudí</li> <li>• u matky hľadá ochranu, k cudzím má odstup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• má pozitívnu reakciu na sluchovú skúšku s hrnčekom a lyžičkou</li> <li>• zvukovo opakuje slabiky - echolália</li> <li>• búcha hračkami o seba</li> <li>• zaujíma sa o obrázky</li> <li>• prežíva osemmesačnú úzkosť - lípne na matke, znepokojenie, keď chce odísť večer od postielky</li> <li>• vie rozlišovať vonkajší svet - má strach z neznámych, hľadá u nej oporu</li> <li>• má rado obrázky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postaví palec do pozície proti ostatným prstom</li> <li>• zbiera drobné predmety a hádže ich do nádoby</li> <li>• koordinovane lezie</li> <li>• začína imitovať gestá</li> <li>• má rado obrázky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• imituje gestá, rado sa učí znakovú reč</li> <li>• zdvojuje slabiky - „baba“, „tata“</li> <li>• ukazuje na známe obrázky</li> <li>• dokáže vyjadriť zvukom, ako robí niektoré zvieratko</li> <li>• chápe trvalosť predmetu v čase</li> <li>• úchop do štipky, dokáže pustiť hračku a vziať si druhú</li> <li>• objavuje priestor a hľadá stavia sa cez rytiere, obchádza nábytok bokom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• orientuje sa v miestnosti - na výzvu ukazuje predmety (hodiny, lampu, kvetinu, ...)</li> <li>• má záujem o knižky</li> <li>• zoberie omrvinku</li> <li>• postaví na seba tri kocky</li> <li>• stojí v priestore bez opory</li> <li>• pri pohľade z okna spozná osobu vonku</li> <li>• reaguje na jednoduché pokyny, plní drobné úlohy</li> </ul>			

